4 класс

№1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| У одного фермера 345 оленей, у другого 355 оленей. Для всех оленей закупили 1400 ампул вакцины. Сколько ам­пул вакцины закупил каждый фермер? | Составь и реши задачу, обратную данной | Поясни выражение: 1400 : (355 + 345) • (355 -345) |
|  | | |
| № 2 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Для школьной столовой закупили 37 наборов ча­шек, для буфета 24 та­ких же набора. Всего за­купили 366 чашек. Сколько чашек закупили для столовой и сколько для буфета? | Сколько денег заплати­ли за чашки для столо­вой и за чашки для бу­фета, если цена одной чашки 28 рублей? | Сколько денег заплати­ли за блюдца к чашкам, если блюдце на 6 рублей дешевле, чем чашка? |

№3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В одном автопарке 130 автомобилей, во втором -120. Сколько литров бен­зина заказывает каждый автопарк на сутки, если все автомобили за сутки израсходуют 6250 л бен­зина? | Сколько литров бензина могут сэкономить все автомобили за сутки, если один автомобиль экономит 2 литра? | Поясни выражение:  (130+ 120)х2 : 25 |
| № 4 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Мастер за месяц сделал 153 стула, а его ученик -126 стульев. Сколько метров доски израсхо­дует каждый, если вме­сте они израсходовали 837 м доски? | Сколько денег выручит мастерская от продажи этих стульев, если цена стула 1500 рублей? | Сколько денег выручит магазин, если цену сту­ла поднимет на 50 руб­лей? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 5 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Две бригады бурильщи­ков пробурили за месяц 700 м скважины. Сколь­ко метров скважины пробурила каждая бри­гада, если одна бригада работала 13 дней, а дру­гая - 12 дней? | Сколько дней понадо­бится бурильщикам для бурения 1680 м скважи­ны? | Хватит ли для всей этой скважины 160 труб по 15 м длиной? |
| № 6 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| К Новому году одна школа закупила 1360 по­дарков, другая - 1600 та­ких же подарков. За все подарки школы заплати­ли 148000 рублей. Сколько денег заплатила каждая школа? | Какой вес одного по­дарка, если все подарки весят 1480 кг? | Поясни выражение:  1600 • 500- 1360 • 500 |
| № 7 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Кружевница связала 14 белых и 9 чёрных ворот­ничков. На все ворот­нички пошло 1196 м ни­ток. Сколько метров каждых ниток пошло на воротнички? | Поясни выражение:  1196 : (14 + 9) • 14-  -1196: (14 + 9)-9 | Хватит ли на все ворот­нички 16 мотков ниток, если в каждом по 100 м ниток? |

№8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Катя купила 312 кален­дарей, а её сестра 204 календаря. Сколько де­нег потратила каждая девочка, если за все ка­лендари они заплатили 2064 рубля? | Сколько страниц заняли календари в альбоме, если на одну страницу девочки поместили по 4 календаря? | Поясни выражение:  312х4-204х4 |
| № 9 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В киоск привезли 12 ящи­ков с апельсинами и 16 ящиков с яблоками, одинаковых по массе. Сколько килограммов каждого фрукта привезли в киоск, если яблок при­везли на 32 кг больше, чем апельсинов? | Сколько всего кило­граммов фруктов при­везли в киоск? | Поясни выражение:  32: (16-12)х(16+ 12) |
| № 10 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Один погрузчик очистил 6 дворов от снега, вто­рой - 4 двора. Сколько самосвалов снега нагру­зил каждый погрузчик, если первый нагрузил на 32 самосвала больше, чем второй? | Сколько всего самосва­лов снега вывезли из этих дворов? | Сколько тонн снега бы­ло вывезено, если один самосвал за рейс выво­зил 12 т снега? |
| № 11 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В класс закупили 300 тетрадей в клетку и 120 в линию. За тетради в линию заплатили на 900 рублей меньше, чем за тетради в клетку. Сколько денег заплати­ли за все тетради? | Сколько учеников в классе, если каждый ученик получил по 14 тетрадей? | Постарайся пояснить выражение:  900 : (300 - 120) • 300 –  -900: (300- 120) • 120 |
| № 12 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Лошадям в январе скор­мили 9 мешков овса, в феврале 6 таких же мешков. Сколько кило­граммов овса скормили лошадям в каждый из этих месяцев, если в феврале скормили на 96 кг овса меньше, чем в январе? | Поясни выражение: 96:(9-6)х(9 + 6) | Сколько было лошадей, если каждой выдавали в день по 2 кг овса? |

№13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В первом доме 160 квар­тир, во втором 140 таких же квартир. Сколько окон нужно поставить в каждый дом, если в первый дом поставили на 60 окон больше, чем во второй? | Сколько всего окон в двух домах? | Сколько нужно стекла на эти окна, если высота окна 15 дм, а ширина 12 дм? |
|  | | |
|  |
| № 14 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Для детского сада заку­пили 7 ковров красного цвета и 11 ковров корич­невого цвета. Сколько мотков шерсти каждого цвета пошло на ковры, если красной шерсти по­шло на 160 мотков мень­ше, чем коричневой? | Сколько мотков шерсти всего пошло на эти ков­ры? | Какую площадь можно застелить этими ковра­ми, если размер ковра  2 м х 3 м? |

№15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | | Уровень 3 | |
| В первом доме 160 квар­тир, во втором 140 таких же квартир. Сколько окон нужно поставить в каждый дом, если в первый дом поставили на 60 окон больше, чем во второй? | Сколько всего окон в двух домах? | | Сколько нужно стекла на эти окна, если высота окна 15 дм, а ширина 12 дм? | |
| № 16 | | | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | | Уровень 3 | |
| Для детского сада заку­пили 7 ковров красного цвета и 11 ковров корич­невого цвета. Сколько мотков шерсти каждого цвета пошло на ковры, если красной шерсти по­шло на 160 мотков мень­ше, чем коричневой? | Сколько мотков шерсти всего пошло на эти ков­ры? | | Какую площадь можно застелить этими ковра­ми, если размер ковра  2 м х 3 м? | |
| №17 | | | | |
| Уровень 1 | | Уровень 2 | | Уровень 3 |
| Ширина катка 40 м, дли­на на 70 м больше. Школьники расчистили четвёртую часть катка. Какая площадь катка ос­талась нерасчищенной? | | Сколько снега вывезли дети с катка, если с 1 м2 они убирали 15 кг снега? | | Сколько человек чисти­ли каток, если каждый школьник отвёз 660 кг снега? |
| №18 | | | | |
| Уровень 1 | | Уровень 2 | | Уровень 3 |
| С опытного участка учё­ные собрали 32 початка кукурузы по 145 зерен в каждом. Пятую часть всех зёрен они оставили в лаборатории, а осталь­ные отправили в колхоз для посевов. Сколько зе­рен кукурузы отправили в колхоз? | | Сколько зёрен собрал колхоз на следующий год, если каждое зерно дало 6 таких же почат­ков? | | На сколько больше зё­рен кукурузы колхоз собрал, чем посеял? |
| № 19 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **-** |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Издательский дом «Бла­говест» выпустил 30 упа­ковок по 100 календарей в каждой. Шестая часть этих календарей с рисун­ком к Новому году, а ос­тальные с фотографиями природы нашего края. Сколько календарей с фо­тографиями о природе? | Сколько денег затрати­ли издатели на эти ка­лендари, если на один календарь потрачено 5 рублей 80 копеек? | Сколько денег выручит магазин, если цена ка­лендаря в продаже уве­личится на 10 рублей 20 копеек? |
| № 20 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Фотограф сделал к 132 научным статьям по 12 снимков. Треть снимков поместили в энциклопе­дию о животных, а ос­тальные в энциклопедию о растениях. Сколько снимков поместили в эн­циклопедию о растениях? | Сколько страниц заняли фотографии, если на од­ной странице располо­жено 4 фотографии? | Поясни выражение:  (12х 132): 3 : 2 –  -12х132:3 |
|  |  |  |

№21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| В Доме творчества рабо­тают кружки по трем на­правлениям. В каждом направлении занимаются по 200 человек. 1/2 - это младшие школьники, 1/3 - дети среднего воз­раста, а остальные -старшеклассники. Сколь­ко старшеклассников за­нимаются в кружках? | 2/5 старшеклассников занимаются в изосту­дии. Сколько старше­классников занимаются в изостудии? | Поясни выражение:  (200 • 3) - (200 • 3:3 +  + 200 • 3 : 2) |
| № 22 | | |
|  | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Городские жители вы­садили в парке 24 ряда деревьев по 25 штук в каждом, четвертая часть всех деревьев -ели, а остальные - сос­ны. Сколько сосен вы­садили жители? | Какой площади получил­ся участок, если на одно дерево выделялась пло­щадь 4 квадратных метра? | Через каждые 4 ряда деревьев шла дорожка. Сколько скамеек поста­вили в парке, если на каждой дорожке 5 скамеек? |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| № 23 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Длина спортивной пло­щадки 30 м, ширина 15 м. Найти длину забора во­круг площадки | Измени условие задачи согласно выражению:  (30+ 30)х2 | Сколько метров доски надо для скамеек, если они размещены вокруг площадки в три ряда? |
| № 24 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ширина огорода 40 м, длина 60 м. Найти дли­ну изгороди вокруг ого­рода | Измени условие задачи согласно выражению:  (40 + 60 • 2) • 2 | Огород разделили на два равных участка по длине. Какой длины забор ну­жен для одного участка? |
| № 25 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Сад имеет форму квад­рата со стороной 14 м. Какую длину имеет за­бор вокруг этого сада? | Измени условие задачи так, чтобы её решением было выражение: 14х4х2 | Каких размеров может быть прямоугольник с таким же периметром? |

№26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Длина спортзала 20 м, ширина на 5 м короче. Чему равен периметр спортзала? | Вдоль стен спортзала стоят скамейки в два ря­да. Какова длина этих скамеек? | Каких размеров может быть спортзал с таким же периметром? |
|  | | |
|  |  |
| №27 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ученики возле школы разбили клумбу квадрат­ной формы. Сторона квадратной клумбы 12 м. Какой длины кир­пичная укладка вокруг квадратной клумбы? | Поставь другие вопросы к этой задачи и ответь на них | Каких размеров может быть прямоугольная клумба, если её пери­метр такой же, как и квадратной, а ширина в 3 раза меньше длины? |
| № 28 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Длина комнаты прямо­угольной формы 4 м, ширина на 2 м короче. Найти длину плинтуса в этой комнате | Каких размеров будет  квадратная комната  с таким же периметром? | Сколько метров обоев нужно для этой комна­ты, если ширина одной ленты обоев 50 см, а длина 3 м? |

№29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Мама сшила скатерть, длина которой 18 дм, а ширина на 3 дм коро­че. Сколько метров ба­хромы нужно, чтобы обшить эту скатерть? | Поставь вопрос задачи так, чтобы её решением было выражение:  (18 + 18х3)х2х2 | Сколько метров шёлко­вых ниток потребуется, если в каждом углу вы­шить узор, на который идёт 120 м ниток? |
| № 30 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Зрительный зал киноте­атра имеет длину 50 м, ширину 30 м. Найти площадь зала | Пятую часть занимает сцена. Какую площадь занимает сцена? | На остальной площади построены ступеньки для стульев. Сколько ступенек в зале, если одна ступенька занимает 20 м2? |
| № 31 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Ширина комнаты 4 м, длина 8 м. Сколько квадратных метров пар­кета необходимо для комнаты? | В комнате лежит ковёр размером 3 м на 2 м. Какая площадь пола не застлана? | 4х8-3х2  Дай разное пояснение этому выражению |
| № 32 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Кузов грузового авто­мобиля имеет длину 6 м и ширину 2 м. Чему равна площадь кузова автомобиля? | Какой груз может пере­вести автомобиль, если на 1 м2 можно положить 1200 кг груза? | На сколько килограм­мов груза больше пере­везёт автомобиль, если длину кузова увеличить на один метр? |

№33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Сторона квадрата 30 см. Найти площадь этого квадрата | Как изменится площадь квадрата, если сторона увеличится в 3 раза? | Как изменится площадь квадрата, если сторона увеличится на 3 см? |
|  | | |
|  |
| №34 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Двор имеет форму квад­рата со стороной 300 м. Шестая часть двора за­асфальтированная, а ос­тальная - занята детской площадкой. Какая пло­щадь двора занята дет­ской площадкой? | 3/5 площади детской площадки засеяна тра­вой. Какая площадь двора засеяна травой? | Во сколько раз площадь всего двора больше площади, засеянной травой? |
| № 35 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Каток ледового дворца имеет форму прямо­угольника, длина кото­рого 60 м, а ширина в 2 раза меньше. Найти площадь катка | Пятая часть катка залита цветным льдом для раз­меток. Какая площадь катка залита цветным льдом? | Поясни выражение:  (60х60:2)-(60х60:2:5) |

№36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| «Моржи» нашего города сделали прорубь квад­ратной формы со сторо­ной 25 м. Чему равна площадь проруби? | Сколько человек помес­тится в этой проруби, если для купания одного человека нужно 500 дм2? | Сколько всего времени будут находиться 375 «моржей» в воде, если один находится в воде 4 минуты? |
| № 37 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Для дома культуры за­купили 700 м линолеума шириной 2 м. Какой площади пол можно за­стелить этим линоле­умом? | Половина линолеума ушло на большой зал, остальным застелили пол в пяти маленьких залах. Сколько квадратных метров линолеума ушло на один маленький зал? | Сколько лент линолеума нужно для большого за­ла, если длина зала 35 метров? |
| №38 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| На изготовление ёлоч­ного ребристого шара нужно 20 квадратов из цветной бумаги со стороной 15 см. Какой площади потребуется бумага для изготовления этой игрушки? | Сколько листов бумаги нужно для изготовления шара, если лист бумаги имеет размеры 30 см на 45 см? | Во сколько раз меньше нужно бумаги, если сто­рону квадрата умень­шить на 10 см? |
| №39 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Скатерть площадью 3 м2 имеет длину 2 м. Какой длины нужна бахрома, чтобы обшить эту ска­терть? | Сколько метров ниток нужно для бахромы, ес­ли длина необходимых ниток в 12 раз больше, чем длина бахромы? | Хватит ли на бахрому 6 мотков ниток по 15 м в каждом? |

№40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Площадь рамки для стенда 300 дм2. Сколько метров доски нужно для этой рамки, если извест­но, что её длина 6 дм? | Сколько фотографий размером 10x15 помес­тится в этой рамке? | Сколько денег потраче­но на эти фотографии, если цена фотографии 6 р. 50 к.? |
| №41 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Площадь клумбы пря­моугольной формы 30 км2, а её длина 6 м. Найти периметр клумбы | Рабочие сооружают во­круг клумбы ограду из кирпичей. 1/3 ограды уже выложили. Найти длину ограды | Сколько нужно ещё кир­пичей, чтобы достроить оградку, если на один её метр нужно 9 кирпичей? |
| №42 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Длина забора вокруг са­да прямоугольной фор­мы 560 м. Какова пло­щадь этого сада, если его длина 200 м? | 1/4 площади сада занята саженцами смородины, а остальная - плодовы­ми деревьями. Какая площадь занята сажен­цами плодовых деревьев? | Сколько взрослых дере­вьев в саду, если на одно дерево отведено 20 м2? |
| №43 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Длина стадиона прямо­угольной формы 1 км, Какой периметр стадио­на, если его площадь- 500000м2? | Сколько метров скамеек нужно для этого ста­диона, если они будут расположены в 12 рядов вокруг стадиона? | Сколько человек помес­тится на стадионе, если на одно место полагает­ся 60 см скамейки? |
| • |  |  |

№44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Площадь витрины квад-ратной формы 81м. Какой длины обрамле­ние этой витрины? | 1/6 часть обрамления об­муровали мрамором, а остальная - находится в пластиковой рамке. Сколько метров пластика потребовалось для этой витрины? | Поясни выражение:  (36-36 : 6)-(36 : 6) |
| №45 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Плотник смастерил пря­моугольную рамку для зеркала периметром 52 дм. Длина этой рамки 18 дм. Какой площади нужно вырезать зеркало под эту рамку? | Сколько денег надо за­платить за это зеркало, если цена одного квад­ратного дециметра 2 р. 50 к.? | Сколько стоит обрам­ленное зеркало, если цена материала на рамку 180 р., а работа мастера в 2 раза дешевле? |
| №46 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Дети нашей школы по­строили каток прямоуголь­ной формы, площадь ко-торого 600 м2. Какова длина забора вокруг катка, если ширина катка 20 м? | Сколько метров доски нужно для забора, если на один метр забора идёт 10 м доски? | Поясни выражение:  100: (600: 20) |
| №47 |  | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | 3 уровень |
| Оленеводы построили загон для оленей прямо­угольной формы площа­дью 30000 км2. Какой длины забор вокруг это­го загона, если одна сто­рона равна 200 м? | Продолжи условие за­дачи согласно выраже­нию:  (30000 : 200 + 2) +  + (200х2)-3 | Сколько жердей нужно для забора, если они шли в три ряда, а длина жерди 4 метра? |

№48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Для строительства дет­ской площадки строите­ли расчистили место прямоугольной формы площадью 720 м2. Какой длины сетка, натянутая вокруг этой площадки, если ширина равна 120 м? | На 1/3 части площадки будут построены горки. Какую площадь займут горки? | Поясни выражения:  (120+ 60:3) • 2  (120 : 3 + 60) • 2 |
| №49 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Оленевод проехал на уп­ряжке 70 км со скорос­тью 14 км/ч. Сколько времени оленевод был в пути? | За сколько часов он до­едет оставшиеся 84 км? | Поясни выражение:  (70 + 84): 14 |
| №50 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| От одной пристани до другой по реке Пур 200 км. Теплоход плывёт со скоростью 50 км/ч.  За сколько времени па­роход проплывёт это расстояние? | Сколько человек пере­везёт пароход туда и об­ратно, если на нём 126 посадочных мест? | Сколько денег заплатит предприятие, заказав­шее этот пароход, если час работы стоит 5000 рублей? |
|  | | |

№51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Снегоход «Буран» про­ехал расстояние 360 км за 9 часов. С какой ско­ростью ехал снегоход? | Сколько литров бензина потребуется снегоходу, если он израсходует 10 литров на 100 км? | За какое время проедет снегоход этот путь об­ратно, если ветер умень­шит его скорость на 6 км/час? |
| №52 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Трубовоз вёз груз на бу­ровую, двигаясь со ско­ростью 40 км/ч и был в пути 6 часов. Какое расстояние от города до буровой? | За сколько часов трубо­воз проедет от буровой к городу, если его ско­рость увеличится на 20 км/ч? | Какое расстояние про­едет трубовоз за рабо­чую смену, если он за смену выполняет два рейса? |
|  | | |
|  |
| №53 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Дети ехали на лошадке 3 часа со скоростью 10 км/ч. Какое расстоя­ние они проехали? | Сколько часов продол­жалась эта поездка, если они сделали во время катания 3 остановки по 20 минут? | Какое расстояние про­ехали бы дети ещё за время стоянок? |

№54

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Мотоциклист проехал 336 км за 6 часов. С ка­кой скоростью ехал мо­тоциклист? | Составь две обратные задачи  • | За сколько часов про­едет это расстояние ав­томобиль, если его ско­рость в 2 раза больше скорости мотоциклиста? |
| №55 |  |  |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Пловец переплыл реку Пяка-Пур за 20 минут. С какой скоростью плыл пловец, если ширина реки 800 м? | За сколько минут пере­плывёт эту реку лодка, если её скорость в 2 ра­за больше? | Поясни выражение:  800 : 40 - 800 : (40 : 2) |
| №56 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Лесовоз двигался по ле­су 4 часа со скоростью 14 км/ч. Какое расстоя­ние проехал лесовоз? | Сколько брёвен переве­зёт лесовоз за смену, ес­ли рабочая смена 8 ча­сов, а за один рейс он везёт 25 брёвен? | Сколько смен нужно ра­ботать лесовозу, чтобы нагрузить товарный ва­гон, в который помеща­ется 125 брёвен? |
| №57 | | |
| Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| Два автомобиля вышли одновременно из двух городов и двигались на­встречу друг другу. Ско­рость первого автомоби­ля 60 км/час, скорость другого - 65 км/ч. Какое расстояние между горо­дами, если встретились они через 4 часа? | На сколько больше ки­лометров проехал вто­рой автомобиль, чем первый? | Хватит ли 250 л бензина этим автомобилям, что­бы доехать до пункта на­значения, если на 100 км они вместе израсходуют 42 л бензина? |